

Der Klassenrat

Der Klassenrat ist eine regelmäßig stattfindende Gesprächsrunde, in der sich Schülerinnen und Schüler und die Klassenlehrkraft gemeinsam mit konkreten Anliegen der Klassengemeinschaft beschäftigen und dafür einvernehmliche Lösungen finden. Ebenso wird in der Klasse besprochen, was in der Schulgemeinschaft gut gelingt und Verbesserungsvorschläge positiv formuliert. Die Ergebnisse werden von der Klassenlehrkraft schriftlich zur Weitergabe an den Schülerrat festgehalten.

Klasse 1:

Vorbereiten und Etablieren des Klassenrats

- **Stuhlkreis** als Ritual – Kreis stellen üben
- **Redegegenstand** als Ritual – sich melden üben, den Gegenstand weitergeben üben
- **Positive Runde** mit Wiedergabe des Redegegenstandes
- **Regeln** – sich auf Regeln einigen, Regeln formulieren und visualisieren, Regeln einhalten
- **Übungen** zur Selbst- und Fremdwahrnehmung zur Verbesserung der Konzentration, zum Reden und Zuhören und zur Stärkung des Selbstbewusstseins.

Klasse 2:

Einführung des Klassenrats mit allen Elementen

- **Schriftliche Anmeldung** der Anliegen (Zettel schreiben oder Bild malen)
- **Durchführen der Schritte des Klassenrates** – Konfliktmoderation mit Piktogrammen
- **Protokollführung** durch die Lehrkraft

Klasse 3/4:

Vollständige Durchführung aller Teile des Klassenrats

- **Klassenratsbuch** oder andere Methoden zum Sammeln der Anliegen
- **Konfliktmoderation** zunehmend mit Blick auf Konflikterhellung und Empathie
- **Protokollführung und andere Ämter** (z.B. Rednerliste führen, auf Zeit achten), können je nach Klasse nach und nach an die Schülerinnen und Schüler abgegeben werden.
- **Heranführen an Leistungselemente** (Eröffnen und Schließen der Sitzung, Anleiten der positiven Runde usw.)
- Beteiligung der Schülerinnen und Schüler an **planerische Fragen**

Der Klassenrat ermöglicht guten Unterricht durch

- Positives Klassen- und Lernklima
- Stärkung der Klassengemeinschaft

- Gewaltprävention